

LES HOMOPHONES :

mais – mes – m'est – met

Fiches 23 et 24

EXERCICES	Type d'exercices numériques
1	Mots à colorier
2	Choix multiple
3	Mots à colorier
4	Choix multiple
5	Choix multiple
6	Mots à colorier
7	Choix multiple
8	Dictée à l'adulte
9	Choix multiple
10 *	Frappe au clavier
11	Choix multiple
12 *	Frappe au clavier
13 **	Frappe au clavier

Voir les atouts :

Les élèves dyspraxiques ne se caractérisent pas seulement par leurs déficits, ils ont aussi des atouts, qu'il faut savoir utiliser pour leur rendre l'estime de soi et faciliter leur scolarité. Il est aussi essentiel de leur faire prendre conscience de leurs compétences particulières afin de leur apprendre à les utiliser. Ainsi, lorsqu'ils n'ont pas de troubles attentionnels associés et que les adaptations sont mises en œuvre, les enfants dyspraxiques ont la capacité de se concentrer fortement sur ce qui est dit en classe et de le retenir. Comme la plupart des enfants avec un trouble des apprentissages, leur sens de l'effort et l'investissement très important de la sphère scolaire sont deux atouts qu'il faut utiliser.

